

შპს აგრიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმი

სტრატეგიული განვითარების გეგმა ( 2024 - 2031 )

სტრატეგიული მიზანი N1. შიდა საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარება და განხორციელების ხარისხის უზრუნველყოფა									
ამოცანა	წლები							შესრულების ინდიკატორი	პასუხისმგებელი სუბიექტი
	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
1.1. პროგრამების ( საერთაშორისო პროგრამა/კერძო კლუბი) ექვეყნო განვითარების უზრუნველყოფა								შედეგების საფუძველზე განახლებული პროგრამების რაოდენობის მჩვენებელი	შეფასების აღმასრულებელი დირექტორი
1.2. საერთაშორისოდ აკრედიტებული უცხოეთში პროგრამის (Cognia აკრედიტაციის/რეკრედიტაციის და დანერგვის უზრუნველყოფა								აკრედიტებული პროგრამა (Cognia)	გენერალური დირექტორი
1.3. ინტერნაციონალიზაციის გაძლიერება								1. უცხოეთშიანი პროგრამების, მათ შორის, ერთობლივი პროგრამების რაოდენობრივი მჩვენებელი (გერმანიის საელჩოს პროექტში (გერმანული ენის სადიპლომი სკოლა Deutsche Sprachdiplom) განაცხადის გაკეთება და Sprachdiplom-ის გაკეთება უკლების დამატებითი დოკუმენტები; 2. ერთობლივი პროგრამების მონაწილე მონაწილეობა სტაგისტიკური მჩვენებელი 3. თანამშრომლობა ჩრდილოეთ ევროპული ასოციაციის კომისიის NCA CASI), ჩრდილოდასავლური აკრედიტაციის კომისიის(NWAC) და სკოლებისა და კოლეჯების კომისიის ასოციაციისთან (SACS CASI) (სამხედ, წოდებული როგორც Cognia Accreditation)	გენერალური დირექტორი

<p>1.4. სწავლა - სწავლების და შედეგების ინოვაციური მეთოდების ინტეგრირების ხელშეწყობა</p>										<p>1.სასწავლებელია საფორმების კვლევის შედეგები  2. კვლევის შედეგების გათვალისწინებით გრუნტი, კურსების მუშაობები და მასწავლებელია გადაწყვეტილება ადგილობრივი ან/და საერთაშორისო გრუნტების მიერ სწავლებასა და შედეგებში  3. კვლევის შედეგების საფუძველზე საერთაშორისო კითხვების შემუშავებულ/განახლებულ სასწავლო და სამოქმედო გეგმები  4. სასწავლო პროექტში ინოვაციური გეგმილი იტვირთება და ელექტრონული რესურსების გამოყენების მხარე დიდი  5. ფოკუსირებად მასწავლებელია ან მასწავლებელია და მასწავლებელია ერთობლივი კონფერენციის ორგანიზება და გამოცდების განხორციელება</p>	<p>აღსარულზე და დრეკტორი/ სკოლის დირექტორი</p>
<p>1.5 საბუნებისმეტყველო (STEM) და გეოლოგიების მამართლებები სწავლის ხარისხის უზრუნველყოფა</p>										<p>1. IT ლაბორატორიების მუშაობა  2. STEM და IT მამართლებები ორგანიზებული შიდა ოლმშიაღების სტრატეგიის მხარე მხეცებელი  3. STEM და IT მამართლებები ორგანიზებული გარე ოლმშიაღების სტრატეგიის მხარე მხეცებელი  2. შიდა და რეგონალურ ოლმშიაღებში ჩართულ მასწავლებელია სტრატეგიის მხარე მხეცებელი  3. მასწავლებელია წარმატების სტრატეგიის ადგილობრივ და საერთაშორისო პროექტებში, ოლმშიაღებში, სასწავლო - მუშაობებით კონფერენციებში, კონკურსებში</p>	<p>აღსარულზე და დრეკტორი/ სკოლის დირექტორი</p>
<p>1.6 აინამნიშობლია პროგრესის სკოლებს შორის უცხო ენების (ინგლისური ენა, გერმანული ენა) სწავლების მამართლებები</p>										<p>1. ორგანიზებული შიდა ოლმშიაღების სტრატეგიის  2. შიდა ოლმშიაღებში ჩართულ მასწავლებელია რაოდენობრივ მხეცებელი  3. მასწავლებელია წარმატების სტრატეგიის ადგილობრივ და საერთაშორისო პროექტებში, ოლმშიაღებში, სასწავლო - მუშაობებით კონფერენციებში, კონკურსებში</p>	<p>აღსარულზე და დრეკტორი/ სკოლის დირექტორი</p>

1.7 სასწავლო პროცესის ხარისხის უზრუნველყოფა									<p>1. მოსწავლეთა ყოველწლიური მზარდი აკადემიური მაჩვენებელი</p> <p>2. სასწავლებელთა ყოველწლიური შეფასების მზარდი მაჩვენებელი</p> <p>3. მოსწავლეთა და მშობელთა გამოკითხვის შედეგები)</p> <p>პროგრამების შეფასების პროგრესულად გაუმჯობესებული მაჩვენებელი</p> <p>4. სკოლაში ჩარიცხვით და კურსდამთავრებულთა მაჩვენებელი</p> <p>5. უსმ-ში ჩარიცხული, შ.შ. გრანტის მფლობელი კურსდამთავრებულების მაჩვენებელი</p> <p>6. პროექსიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩარიცხულ მოსწავლეთა და კურსდამთავრებულთა მაჩვენებელი</p> <p>7. კვლევების შედეგად მიღებული მონაცემების სასწავლო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესებისთვის დამატებული მკაცრებულებები</p>	ხარისხის მართვის სამსახური
1.8 ინკლუზიური განათლების ხელშეწყობა								<p>1. ინკლუზიური განათლების თაობაზე სასკოლო საზოგადოებისთვის კრწინების ჩატარება</p> <p>მათი ცნობიერების ამაღლების მიზნით</p> <p>2. ინკლუზიური განათლების ხელშეწყობის სერვისების სტექტრის დანერგვა</p> <p>3. გადამზადებული სპეციალისტების რაოდენობა</p> <p>4. სრულად ან ნაწილობრივ დაფინანსებული ხსმმ მოსწავლეთა სტიპენდიის მაჩვენებელი</p>	აღმსრულებელი დირექტორი/ სკოლის დირექტორი	
სტრატეგიული მიზანი N2. შიგთავსობრივი საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატიუსის მოხვედრა, სკოლის ორგანიზაციული მართვისა და რესურსების განვითარება										
ამოცანა	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	შესრულების ინდიკატორი	პასუხისმგებელი სუბიექტი
2.1. შიგთავსობრივი საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატიუსის მოხვედრა										გენერალური დირექტორი
2.2. დასაქმებული საზოგადოებრივი პოლიტიკის დანერგვა									<p>1. თანამშრომელი საზოგადოებრივი პოლიტიკა</p> <p>2. პერსონალის კვალიფიკაციის მზარდი დანაკარგი, კვლევებით დადასტურებული</p> <p>3. კვლევების საფუძველზე მართვის პროცესების გასაუმჯობესებელი რეკომენდაციები</p> <p>4. პერსონალის წახალისების მიზნით განხორციელებული აქტივობების (შაღა და გარე საზოგადოებრივი) მკაცრებულებები</p>	აღმსრულებელი დირექტორის სამსახური

2.3. სახელეო და აღმასრველებელი პირების კვალიფიკაციის აღმასწავლებლის რეკრუტირების უზრუნველყოფა									<p>1. კვალიფიკაციის კადრების, მათ შორის, ინფლაციური მონიტორინგის მონიტორინგის განხორციელების მრავალფეროვანი საკომუნიკაციო არხები</p> <p>2. შერჩევის თანამედროვე მეთოდების დანერგვის მრავალფეროვნება</p> <p>3. გამოცხადებული ვაკანსიების მრავალფეროვნება; კონკურსის მასალები</p> <p>4. საგანმანათლებლო სფეროში შემოყვანილი მაღალკვალიფიკაციის კადრების სტატისტიკა</p>	აღმასწავლებლის რეკრუტირების მართვის სამსახური
2.4. აღმასწავლებლის რეკრუტირების პროექტული განვითარება								<p>1. პერსონალის შეფასების მეთოდოლოგია</p> <p>2. პერსონალის შეფასების შედეგები</p> <p>3. პერსონალის შეფასების შედეგების ანალიზის საფუძველზე გაცემული რეკომენდაციები</p> <p>4. პერსონალის საფარობის კვლევის მეთოდოლოგია და კვლევის შედეგები</p> <p>5. პერსონალის განვითარების გეგმები, შეფასებისა და საფარობის ანალიზის შედეგების</p> <p>6. პროექტული განვითარების გეგმის შესაბამისად გადახმადებული თანამშრომლების სტატისტიკის მხარე დანახა</p> <p>7. პერსონალის კარგადი მრავალ მრავალფეროვნება</p>	აღმასწავლებლის რეკრუტირების მართვის სამსახური	
2.5. აღმასწავლებლისა და პირების უსაფრთხოების უზრუნველყოფის პოლიტიკის დანერგვა								<p>1. უსაფრთხოების სახელეო გარემოს უზრუნველყოფის საკითხთან მხარდაჭერის მხარდაჭერის მხარდაჭერის, განხორციელებისა და სასკოლო ცხოვრებაში აქტიურად ჩართვის მრავალფეროვნება</p> <p>2. უსაფრთხოების დანერგვის ეფექტურად უსაფრთხო სასკოლო გარემოს ქმნილების ფარგლებში განხორციელებული აქტივობების მრავალფეროვნება</p> <p>3. საგანმანათლებლო სფეროების პრევენციისა და მართვის მხარე შესაბამისი ღონისძიებების განხორციელების მრავალფეროვნება</p> <p>4. უსაფრთხოების სახელეო გარემოს უზრუნველყოფის მხარე, ახალი კვალიფიკაციის რეკრუტირების დანერგვის მრავალფეროვნება</p> <p>5. აღმასწავლებლისა და პირების უსაფრთხოების უზრუნველყოფის გარემოსთვის მრავალფეროვნება</p>	გენერალური დირექტორი	

2.6. სწავლა-სწავლების და მატერიალური რესურსების განვითარება											1. ახალი ტერმინოლოგიური პრიორიტეტების განხორციელების მსაჯულება 2. სტანდარტების შესაბამისად მოწოდებული სასწავლო გარემოები და ადგილობრივი შესაბამისი მატერიალური - ტექნიკური ბაზები 3. საგანმანათლებლო რესურსების ბაზები	ტექნოლოგიური დირექტორი
2.7. თანამედროვე ელექტრონიკული მართვის სისტემების დანერგვა და განვითარება											საქმისწარმოების ელექტრონიკული სისტემების ეტაპობრივი დანერგვა	აღმსრულებელი დირექტორი
											HR Soft -ის ეტაპობრივი დანერგვა	ადმინისტრაციის მართვის სამსახური
											მარაგების მართვის ელექტრონიკული სისტემების დანერგვა	ოპერაციების მენეჯერი
2.8. ხარისხის მართვის სისტემის დანერგვა და განვითარება											1. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების აკრედიტაციის ახალი სტანდარტების შესაბამისად, შექმნილების გადამხედველობის და დანერგვის მსაჯულება 2. პროექტული საგანმანათლებლო დაწესებულებების აკრედიტაციის ახალი სტანდარტების შესაბამისად, შექმნილების გადამხედველობის და დანერგვის მსაჯულება	ხარისხის მართვის სამსახური
											ხარისხის მართვის სისტემის საერთაშორისო სტანდარტის შესაბამისად სერტიფიცირების ( ISO 9001-2015) მსაჯულება	
2.9. სკოლის ორგანიზაციული მართვის განვითარება											სკოლის ორგანიზაციული მართვის განვითარების მსაჯულება	ტექნოლოგიური დირექტორი
2.10. ფინანსური პოლიტიკის შემუშავება და განვითარება											1. სკოლის ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფის მსაჯულება, მათ შორის სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების მართვის მიღწევის შესაბამისად 2. ფინანსური კაპიტალის მართვა და დანახვა 3. ფინანსური მდგრადობის უზრუნველყოფის პოლიტიკა 4. ფინანსური ანალიზის მსაჯულება; ფინანსური ანგარიშები	ფინანსური დირექტორი
სტრატეგიული მიზანი N3: სტრატეგიული პარტნიორობის გაძლიერება ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე												
ამოცანა	წლები							შესრულების ინდიკატორი	პასუხისმგებელი სუბიექტი			
	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031				
3.1. ადგილობრივ და ევროპულ პარტნიორობის თანამშრომლობა - STEM კლუბის ჩამოყალიბება და გაძლიერება										გაფორმებული მეთოდური მასალები ან/და სემინარული მასალები; მსაჯულებული შედეგების მართვა სტატისტიკა	ტექნოლოგიური დირექტორი	

3.2. პარტნიორობის ჩამოყალიბება გოეთის ინსტიტუტთან										გოეთის ინსტიტუტთან პარტნიორობის გაძლიერების ჩარგებისა და გაუმჯობესების განხორციელება; მდგრადი მედიაციები.	აღსასრულეული დარეგულირება
3.3. ტექნიკური პროგრამების ამოქმედება										საშუალო ტერმინის სკოლების ერთიან განხორციელებულ ტექნიკური პროგრამები	გენერალური დარეგულირება
3.4. საერთაშორისო გამოცდილების გაზიარება ერთობლივი ღონისძიებების მეშვეობით										უცხოელ პარტნიორების ერთობლივი ჩატარებული კონფერენციების და განხორციელებული პროექტების მსახველი მასალები; ანგარიშები.	აღსასრულეული დარეგულირება
3.5. განსხვავებული ცხოვრების პილიტის დანერგვა										ადგილობრივი და სახელმწიფო დონეზე სსორგული ოლქის პილიტის მართვა და ჩართული მოსწავლეები და თანამშრომლები მზარდი სტატუსით.	აღსასრულეული დარეგულირება/სკოლის დარეგულირება
3.6. თანამშრომლობის ჩამოყალიბება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებულ დაწესებულებებთან (სკოლა, უნი, მსა), ერთნაირ დონეზე										მეზობრადეუბები/სელმკრეულებები. თანამშრომლობის მკაცრეულებები	გენერალური დარეგულირება
3.7. თანამშრომლობის ჩამოყალიბება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებულ დაწესებულებებთან საერთაშორისო დონეზე										მეზობრადეუბები/სელმკრეულებები. თანამშრომლობის მკაცრეულებები	გენერალური დარეგულირება
3.8. თანამშრომლობის ჩამოყალიბება შრომის ბაზარზე პოპულარეუბულ კომპანიებთან სამუშაო დაუქმებელი სწავლების უბრძოლო პროგრამების განხორციელებასთან და პროფესიულ სკოლებს/კომპანიებს/კერძოდასაქმებულთა დასაქმების და კავშირებით										მეზობრადეუბები/სელმკრეულებები. თანამშრომლობის მკაცრეულებები	გენერალური დარეგულირება
3.9. სკოლა და მესამე პარტის შორის ბაზრის საქმადობის დაგეგმა და განხორციელება										კვების გრანდსორგონების, სხვადასხვა სახის კვებისა და წრეების სერვისების დანერგვისა და განვითარების მკაცრეულებები	გენერალური დარეგულირება
3.10. სკოლისთან არსებული მრეკელო საბჭოს ჩამოყალიბება პროფესიული განათლების მართეულებით										სამართლებრივი დოკუმენტები	პროფესიული და უწყვეტი განათლების სამსახური
<b>სტრატეგიული მიზანი N4. მოსწავლეობა და პროფესიულ სკოლებთან/მსმენელობა მზარდადების სერვისების განვითარება</b>											
ამოცანა	წლები								მესრეულების ინდიკატორი	პასუხისმგებელი სუბიექტი	
	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031			
4.1. უქმრადეუბის, კვლური პროექტების და ბეტიეობების განხორციელების										1. მოსწავლეობა/ მსმენელობა ინტერესების კვლევის დონდასტრეუბული მკაცრეულებები; 2. სხვადასხვა კვების/წრის დონდასტრეუბული დასაქმება კვების/წრების პროგრამები და საქმადობის, მოსწავლეობის მკაცრეულებები. 3. უქმრადეუბის, კვლური პროექტებისა და ბეტიეობების განხორციელების მკაცრეულებები	ინოვაციური და არაინოვაციური განათლების სამსახური



5.2 სკოლის საერთაშორისო ცნობადობის აწივლება									1. საერთაშორისო პარტნიორობის რაოდენობის მსჯელობა 2. საერთაშორისო ორგანიზაციებში წევრობის რაოდენობის მსჯელობა 3. განათლების საერთაშორისო გამოცდებში მონაწილეობის მსჯელობა	სამრეწველო-სამრეწველო და მარკეტინგის სამსახური
<b>სტრატეგიული მიზანი N6. პროფესიული და უწყვეტი განათლების მწივლება</b>										
ამოცანა	წლები								შესრულების ინდიკატორი	პასუხისმგებელი სუბიექტი
	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031		
6.1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უწყების მოპოვება									მინიმუმ ორი პროგრამის განხორციელების უწყებით	გენერალური დირექტორი
6.2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამატება									მინიმუმ ოთხი პროგრამის განხორციელების უწყება ( მათ შორის, მსწერელობისა და გურამის მამართლებით)	პროფესიული და უწყვეტი განათლების სამსახური
6.3. სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების მდგომარეობა, პროფესიული მომზადების ან/და პროფესიული გადამზადების პროგრამების დანერგვა, შრომის ბაზარზე უნარებზე მოთხოვნების გათვალისწინებით									მინიმუმ ოთხი პროფესიული მომზადების ან/და პროფესიული გადამზადების პროგრამების დამატება და დანერგვა მათ შორის, მსწერელობისა და გურამის მამართლებით)	პროფესიული და უწყვეტი განათლების სამსახური
6.4. საქართველოში ადგილობრივ დაწესებულებასთან ერთად ერთობლივად შექმნილი პროგრამის დანერგვა									მინიმუმ ერთი პროგრამის შექმნა და განხორციელების უწყების მოპოვება	პროფესიული და უწყვეტი განათლების სამსახური
6.5. ერთობლივი საერთაშორისო პროგრამის დანერგვა									მინიმუმ ერთი პროგრამის შექმნა და განხორციელების უწყების მოპოვება	პროფესიული და უწყვეტი განათლების სამსახური
6.6. უწყვეტი განათლების ხელშეწყობის მიზნით, არაფორმალური გრძელვადიანი (სოციალური პროგრამები) განხორციელება									მინიმუმ ათი არაფორმალური გრძელვადიანი (სოციალური პროგრამები) განხორციელება	პროფესიული და უწყვეტი განათლების სამსახური
6.7. სკოლაზე განათლების პროგრამის განხორციელების უწყების მოპოვება									საკოლე მშობისა და სკოლაზელი განათლების პროგრამა	აღმასრულებელი დირექტორი/ სკოლის დირექტორი